

# ОБУЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЛЕКСИКИ НА ЗАНЯТИЯХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА (НА ПРИМЕРЕ ПРОФЕССИИ «ПОВАР, КОНДИТЕР»)

Давыдова Тамара Владимировна, преподаватель  
КГБПОУ «Канский техникум отраслевых технологий и с/х»

Изучение иностранных языков в современном обществе становится неотделимой составляющей профессиональной подготовки специалистов самого разного профиля и от качества их языковой подготовки во многом зависит успешное решение вопросов профессионального роста. Успех обучения во многом зависит от методики работы преподавателя иностранного языка и от его умения пользоваться различными современными методами в контексте решения конкретных образовательных задач. Практико-ориентированное обучение направлено на приобретение обучающимися устойчивых навыков владения иностранным языком посредством активного вовлечения в реальные коммуникативные ситуации. Оно предполагает использование современных образовательных технологий, позволяющих повысить качество образовательного процесса, обеспечить усвоение материала и развить способность учащихся свободно общаться на иностранном языке.

*Актуальность внедрения практико-ориентированных подходов* Традиционные методы обучения зачастую ориентированы на запоминание грамматических правил и лексических единиц, что не обеспечивает достаточного уровня подготовки к практической коммуникации. Практико-ориентированная образовательная технология решает эту проблему путем интеграции теории и практики, обеспечивая развитие профессионально значимых компетенций.

Современные условия предполагают высокую востребованность знания иностранного языка практически во всех сферах профессиональной деятельности. Выпускникам необходимо владеть языком не только теоретически, но и уметь эффективно пользоваться этими знаниями в реальных ситуациях. Практико-ориентированный подход способствует формированию активной жизненной позиции студентов, развивает умение критически мыслить, анализировать и решать нестандартные задачи.

Современные образовательные технологии, обеспечивающие инновационность и эффективность учебного процесса

В рамках современного образования особое внимание уделяется внедрению инновационных методик, повышающих продуктивность обучения. Среди таких методик выделяются:

## 1. Проектная методика

Проектная работа направлена на организацию учебно-познавательной деятельности обучающихся, связанной с решением конкретной практической задачи. Она стимулирует исследовательский интерес, творческое мышление и личностное развитие учеников. Выполнение проектов формирует комплексные компетенции, необходимые в будущей профессиональной деятельности. Учащиеся приобретают опыт самостоятельного анализа проблем, разработки решений и презентации результатов.

Пример проектной методики на занятиях по английскому языку: обучающиеся разрабатывают аутентичный англоязычный кулинарный блог, посвященный рецептам традиционной русской кухни, переведённый на английский язык

Представим, как может выглядеть кулинарный блог, созданный обучающимися на английском языке в рамках проектной методики. Допустим, проект получил название "Taste of Russia" («Вкус России»).

Главная страница блога: Welcome to our blog "Taste of Russia"!\*\*

Here you'll find authentic recipes of traditional Russian cuisine translated into English. Explore unique flavors, learn cooking tips, and discover the culinary heritage of Russia!

#### Рубрики блога:

1. Recipes: Подробные рецепты традиционных русских блюд, написанные на английском языке с инструкциями и ингредиентами.
2. Stories behind dishes: История происхождения блюд, легенды и забавные факты о русской кухне.
3. Travel guides: Советы и рекомендации, куда отправиться, чтобы отведать настоящую русскую кухню.
4. Video tutorials: Простые пошаговые видеоуроки с демонстрацией приготовления популярных блюд.
5. Tips & Tricks: Полезные советы и лайфхаки для начинающих кулинаров.

#### Возможности блога:

- Интерфейс доступен на двух языках (русском и английском).
- Есть рубрика комментариев, где читатели могут оставлять отзывы и вопросы.
- Регулярное обновление контента с новыми рецептами и статьями.
- Присутствуют социальные кнопки для распространения публикаций в соцсетях.

#### Результат проекта:

По итогам работы студенты получили ценный опыт создания полезного ресурса, улучшили знание английского языка, научились грамотно оформлять информацию и продвигать продукт.

## **2. Метод кейсов**

Метод кейсов основан на анализе реальных ситуаций и принятии оптимальных решений. Использование метода кейсов развивает у обучающихся навыки анализа информации, принятия обоснованных решений и оценки последствий принятых решений. Кейсы позволяют студентам погружаться в реальную рабочую среду, моделируя взаимодействие в сложных коммуникационных ситуациях.

Пример использования метода кейсов на занятиях в техникуме по профессии «Повар, кондитер»:

#### Кейс: Организация праздничного банкетного меню

##### Цель занятия:

Развить практические навыки разработки блюд, планирования бюджета и организации мероприятий общественного питания на английском языке.

##### Описание кейса:

Группа студентов-кулинаров должна разработать меню для праздничного банкета на 50 гостей. Задача осложняется ограниченным бюджетом и необходимостью учитывать вкусы аудитории (например, наличие вегетарианцев и аллергиков). Участники должны представить оригинальные блюда, соответствующие заданным условиям, и объяснить выбор ингредиентов и технологии приготовления.

##### Языковые цели:

- Обучение специализированной терминологии ресторанного дела и кулинарии.
- Отработка навыков описания рецептов и технологий приготовления блюд на английском языке.
- Совершенствование навыков презентации и публичной речи.

##### Вопросы для анализа и обсуждений:

- Почему именно такое меню было выбрано?
- Были ли выявлены сложности при подборе блюд?

- Насколько эффективным оказался предложенный финансовый план?
- Есть ли идеи, как можно было бы усовершенствовать мероприятие?

Метод кейсов помогает будущим специалистам освоить профессиональные компетенции и одновременно практиковать английский язык в реальных ситуациях, характерных для сферы общественного питания.

### 3. Моделирование ситуаций и ролевые игры

Моделирование ситуаций и ролевые игры обеспечивают максимальное приближение учебных заданий к жизненным ситуациям. Участники принимают роли сотрудников компаний, туристов, менеджеров, представителей государственных учреждений и решают возникающие в ходе деловой активности задачи. Такие занятия способствуют формированию практических навыков устной речи, восприятия иностранной речи на слух, понимания специфики межкультурного общения.

Пример моделирования ситуации на уроке английского языка: организация дегустации нового фирменного десерта в ресторане.

#### Участникам предстоит:

- Представить новый десерт иностранным гостям ресторана.
- Объяснить рецепт и особенности приготовления.
- Привлечь внимание клиентов, используя привлекательные описания вкуса и внешнего вида.
- Понимать и отвечать на вопросы гостей на английском языке.

#### Результат:

Практика профессионального общения, освоение специализированной лексики и развитие навыков публичного выступления на английском языке.

### 4. Онлайн-обучение и дистанционные технологии

Онлайн-ресурсы и виртуальная среда становятся неотъемлемой частью современной образовательной среды. Онлайн-курсы, вебинары, интерактивные задания расширяют возможности преподавателя и студента, делают учебный процесс мобильным и доступным вне стен классной комнаты. Особенно эффективными оказываются совместные проекты, выполняемые группами студентов, что повышает уровень мотивации и интереса к изучению языка.

Примеры онлайн-ресурсов, успешно применяемых в учебном процессе: виртуальное посещение ресторанов, просмотр сюжетов на английском языке с субтитрами, прохождение тестов в онлайн-режиме.

#### **Например: Сервис в сфере питания**

**1. Complete each of the sentences below using the following words: *plate, microwave, mop, dishwasher, cutting board, blender, utensils, chair, rag, cupboard***

1. Most people cut vegetables on a .
2. I'm going to make a shake in the .
3. Could you please wipe that spill with the  that's on the counter?

4. Put the dishes in the . I'll wash them later.
5. Put an extra  on the table. My brother is bringing his girlfriend.
6. P1: We don't have enough  for everyone. P2: That's OK, we'll share a fork.
7. Put the popcorn in the  and set it to 4 minutes.
8. Make sure you  the floor before dinner. This kitchen is filthy!
9. The cans of food are all in the .
10. Get a  from the living room for your mom to sit on.

**Тема: Здоровое питание. Выберите правильный вариант**

1. What is the safest temperature to keep your refrigerator?

- No warmer than 55  No warmer than 50  No warmer than 45  No warmer than 40

1. What is the most sanitary type of cutting board

- Plastic  Wood  Both are the same

2. What item in your kitchen typically holds the most bacteria?

- Dish towel  Sponge  Dishwasher  Sink

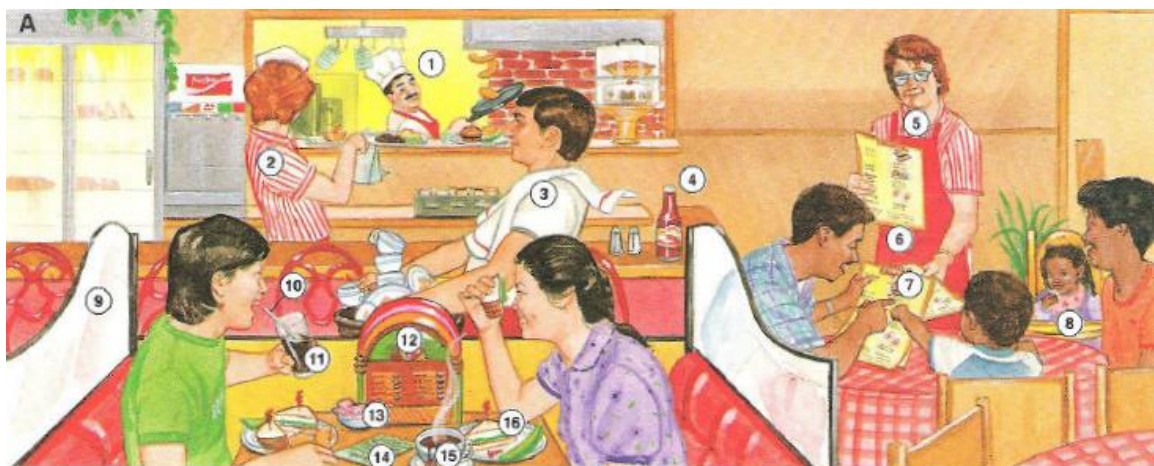
3. What is the healthiest oil to cook with?

- Peanut  Olive  Corn  Soybean

4. When you cook, how can you tell if an egg is fresh?

- Place it in a dish of cool, salted water. If it sinks it's fresh.  
 Smell it  Shake it  Eat it and see what happens

**Задание. Какие же английские слова и выражения понадобятся нам для похода в кафе или ресторан?**



## **Выводы**

Использование практико-ориентированных образовательных технологий существенно влияет на повышение качества образовательного процесса, делает изучение английского языка интересным и полезным занятием, готовит студентов к успешному применению полученных знаний в реальной жизни. Реализация такого подхода требует комплексного подхода, включающего сотрудничество всех субъектов образовательного процесса, активное применение информационно-коммуникационных ресурсов и регулярный мониторинг результатов.

Таким образом, современные практико-ориентированные подходы открывают широкие перспективы для реализации целей языкового образования, обеспечивая развитие компетентностного подхода и готовность выпускника адаптироваться к новым условиям профессионального и социального окружения.

## **Список источников**

1. Агабекян И.П. Английский язык для средних профессиональных заведений. Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 319 с.
2. Гончарова, Т.А., Английский язык для профессии «Повар-кондитер» : учебное пособие / Т.А. Гончарова, Н.А. Стрельцова. — Москва : КноРус, 2021. — 267 с. —
3. Щербакова Н.И. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.И. Щербакова. Н.С. Звенигородская. - 14-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2018. - 320 с.

## **Интернет ресурсы**

1. [http:// enghelp.ru](http://enghelp.ru)
2. <http://www.2uk.ru/slang>
4. <http://foodiesfeed.com/>
5. <http://picjumbo.com/>
6. <http://kaboompics.com/>